

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
<b>Período:</b>	II	<b>Grado:</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio:</b>	MARZO 31	<b>Fecha final:</b>	JUNIO 13	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	5	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo podemos aprovechar la narración para crear mundos donde seamos conscientes de la ortografía que usamos?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco en los textos literarios que leo, elementos tales como: tiempo, espacio, acciones, personajes</li> <li>- Caracterizo el funcionamiento de diferentes sistemas verbales y no verbales</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li> <li>• Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones</li> <li>• Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.</li> <li>• Describo eventos de manera secuencial.</li> </ul>

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Lengua Castellana Plan de área El adjetivo	<p><b>PLAN DE ÁREA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar el plan de área: pregunta, competencias, referentes, indicadores.</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> </ul>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <p>-YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas</p>	<p>HBA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>	<p>• <b>INTERPRETATIVA:</b></p> <p>identifica las características del texto narrativo.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> </ul>	<p>web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>-Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz</p> <p><b>Material textual guía:</b></p> <p>-Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades)</p> <p><b>-Plataforma Norma Colombia:</b> quiz, evaluaciones, juegos.</p> <p><b>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</b></p> <p>-Cuaderno del área</p> <p>-Diccionario</p> <p>-Libro de puerto lectura</p>		<p>Comprende textos con diferentes formatos y finalidades.</p> <p>Conoce las características propias de los mitos y las leyendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Asume una posición crítica frente a la información que emite la radio y la televisión. Conjuga en los diferentes tiempos verbales los verbos encontrados en diferentes textos.</li> <li>•<b>PROPOSITIVA:</b> Produce textos escritos atendiendo a la estructura y elementos de la narración.</li> </ul>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>Planeación semana del idioma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación importancia de la semana</li> <li>- Lluvia de ideas para el acto central</li> <li>- División de equipos para la apertura, cierre y acto cívico: dar temas, ejemplos, y pauta</li> <li>- Recoger insumos</li> </ul>				
<b>Semana 2</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>El uso de la c y s</p>	<p><b>SECUENCIA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> </ul>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>		
	<p><b>PNL</b></p> <p>Planeación semana del idioma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo del punto</li> <li>- Planear decoración</li> <li>- Explicación del desarrollo de los puntos</li> <li>- Ajustar puntos finales</li> </ul>				

Semana 3	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p><b>Las palabras terminadas en -sión y -ción</b></p>	<p><b>SECUENCIA 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>Realizar quiz de las terminaciones de palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializar</li> <li>- Corregir en parejas</li> </ul>		<p>HBA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p> <p>Participación semana del idioma</p>
	<p><b>PNL</b></p> <p>El periódico y la radio</p>	<p><b>SECUENCIA 13 Y 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> </ul>		
Semana 4	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Las palabras homógrafas</p> <p>Las palabras homófonas</p>	<p><b>SECUENCIA 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> </ul>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Quiz</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>QUIZ TIPOS DE PALABRAS</b></p>			
	<p><b>PNL</b></p> <p>La narración</p>	<p><b>SECUENCIA 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> </ul> <p><b>Realizar actividades correspondientes a la secuencia</b></p>			
<b>Semana 5</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>El verbo</p> <p>El adverbio</p>	<p><b>SECUENCIA 18 Y 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>Realizar quiz sobre el verbo y el adverbio</b></p>		<p>HBA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p> <p>Quiz</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>Las clases de narraciones</p>	<p><b>SECUENCIA 22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> <li>- Realizar actividades correspondientes a la secuencia</li> </ul>			
<b>Semana 6</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p>	<p><b>SECUENCIAS 23 Y 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> </ul>		HBA	

	<p>Las conjunciones</p> <p>Las preposiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>Realizar quiz sobre las conjunciones y las preposiciones</b></p>		<p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>La biografía</p>	<p><b>SECUENCIA 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> <li>- Realizar actividades correspondientes a la secuencia</li> </ul>			
<b>Semana 7</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Las clases de acento</p> <p>Las palabras según su acento</p>	<p><b>SECUENCIA 25 Y 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Realizar mapa conceptual de la secuencia</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>Realizar quiz sobre los acentos en las palabras</b></p>		<p>HBA</p> <p>Quiz</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>La televisión</p>	<p><b>SECUENCIA 27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> <li>- Realizar actividades correspondientes a la secuencia</li> <li>- Se explica que en lengua castellana trabajaremos este tema</li> </ul>		<p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>	

Semana 8	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Prueba externa</p> <p>Narración transmedia: la televisión colombiana</p>	<p><b>REFLEXIONES SOBRE LA TELEVISIÓN COLOMBIANA</b></p> <p>La toma de nota se debe realizar en hojas</p> <p>Observar la parte I y II del siguiente documental</p> <p><a href="https://youtu.be/ZBVTtRR3VoE">https://youtu.be/ZBVTtRR3VoE</a>  <a href="https://youtu.be/FmBfoJArKrc">https://youtu.be/FmBfoJArKrc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota que responda a: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué caracteriza la televisión colombiana?</li> <li>¿Cuáles han sido los cambios que has logrado identificar?</li> <li>¿Has escuchado sobre alguna de las novelas que aparecen?</li> <li>¿Cómo te imaginabas la televisión?</li> </ul> </li> </ul>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Trabajo de actividades y talleres en el libro</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>La valla publicitaria</p>	<p><b>SECUENCIA 28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Realizar un mapa mental de la unidad del libro</li> <li>- Realizar actividades correspondientes a la secuencia</li> </ul>			
Semana 9	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Prueba interna</p> <p>Narración transmedia: la televisión colombiana</p>	<p><b>REFLEXIONES SOBRE LA TELEVISIÓN COLOMBIANA</b></p> <p>Observar y continuar la toma de nota</p> <p><a href="https://youtu.be/8uBpF6QiwCg">https://youtu.be/8uBpF6QiwCg</a></p> <p>¿Qué caracteriza la televisión colombiana?</p> <p>¿Cuáles han sido los cambios que has logrado identificar?</p> <p>¿Has escuchado sobre alguna de las novelas que aparecen?</p> <p>¿Cómo te imaginabas la televisión?</p>		<p>HBA</p> <p>Toma de nota: la televisión colombiana</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Diálogo en mesa redonda</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>Narración transmedia:</p>	<p><b>REFLEXIÓN DE LA PUBLICIDAD</b></p> <p>Observar el siguiente video</p>			

	valla publicitaria	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDi12oFerUM">https://www.youtube.com/watch?v=JDi12oFerUM</a> Diálogo en mesa redonda - ¿Cómo se narra en la publicidad? - ¿Qué nos cuenta la publicidad?			
<b>Semana 10</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>PNL</b>  Socialización prueba interna Socialización prueba externa	<b>PRUEBA EXTERNA</b> - Lectura de cada una de las preguntas - Socialización - Reconocimiento del proceso de comprensión - Desarrollar el cuadernillo por parejas - Socialización de dudas  <b>PRUEBA INTERNA</b> - Devolución de la prueba - Socialización de dudas - Corregir en parejas		HBA  Actividades plataforma NORMA	

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

### ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.

3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30%								EVALUACIONES 35%						ACTITUDINAL 10%		EVALUACIONES FINALES 25%			
Actividades del libro	Talleres del libro	Participación semana del idioma	Revisión de cuadernos	Reflexión televisión colombiana	Reflexión publicidad	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Participación semana del idioma	Quiz terminaciones de palabras	Quiz tipos de palabras	Quiz verbo y adverbio	Quiz conjunciones y proposiciones	Quiz sobre los acentos en palabras	HBA Ortografía	Plataforma NORMA	Docente	Estudiante	Prueba interna	Prueba Externa